

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«16» июня 2021 г.
Протокол №17/1

Председатель Ученого совета
А.А. Тимерханов
(подпись)
« 16 » июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций» профиль «Исламские науки»
Квалификация (степень) «магистр исламских наук»**

Форма обучения

Очная

Болгар 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного образования (ОПОП ВРО) (магистратуры), реализуемая вузом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВРО (магистратуры) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВРО (магистратуры).

1.3.1. Цель ОПОП ВРО (магистратуры)

1.3.2. Основными задачами ОПОП ВРО (магистратуры)

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВРО (магистратуры)

1.3.4. Объем программы магистратуры

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Области профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ)

4.1. Учебный план подготовки магистра

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие учебные планы

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

4.5. Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки

4.6. Программы практик

4.6.1. Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4.6.2. Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)

4.6.3. Программа преддипломной практики

4.7. Программа итоговой аттестации

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВРО (магистратуры)

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВРО (магистратуры)

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВРО (магистратуры)

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ)

6.5. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций

6.6. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план;

Приложение 2. Календарный учебный график;

Приложение 3. Рабочий учебный план;

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки

Приложение 5 Программа производственной практики;

Приложение 6. Программа преддипломной практики

Программа производственной практики (НИР) (отдельный документ);

Приложение 7. Программа итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного образования (далее - ОПОП ВРО) (магистратуры), реализуемая вузом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки», квалификация (степень) «магистр исламских наук».

ОПОП ВРО (магистратуры), реализуемая по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда и единения мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы. Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, как высокопрофессионального мусульманского деятеля и богослова, составляющего кадровую элиту исламского сообщества страны и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВРО (магистратуры) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Исламские науки», квалификация (степень) «магистр исламских наук»

Нормативные документы для разработки ОПОП ВРО (магистратуры) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного

персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Академии;
- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля - «Исламские науки» (квалификация (степень) - «магистр исламских наук»). Принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.;
- Положение о рабочей программе Академии.
- Положение о порядке проведения практик студентов Академии;
- Положение об итоговой аттестации выпускников Академии;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры и докторантуры в Мусульманскую религиозную организацию духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВРО (магистратуры).

1.3.1. Цель ОПОП ВРО (магистратуры):

Целью ОПОП ВРО (магистратуры) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки», квалификация (степень) «магистр исламских наук» является развитие у студентов личностных качеств, формирование религиозных, регионально-религиозных, гражданских компетенций, а также компетенций в области арабского языка и компетенций в области юридической конфликтологии, что позволит им реализовывать практические аспекты жизни конфессии и соответствующую ей социальную активность,

успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, вступать в межкультурное взаимодействие, решать научно-богословские, религиозно-проповеднические, организационно-управленческие, представительско-посреднические, экспертно-консультативные; переводческие и нормотворческие задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3.2. Основными задачами ОПОП ВРМО (магистратуры) являются:

- подготовка высококвалифицированных служащих и религиозного персонала исламского вероисповедания - магистра исламских наук в соответствии с требованиями ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовых школ, а также матуридитской и (или) ашаритской богословских школ;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВРМО (магистратуры):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года.

По данному направлению реализация, очно-заочной и заочной форм обучения устанавливается Ученым советом Академии.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть уменьшен или увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.4. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 180 зачетных единиц

(далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части программы магистратуры.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Итоговая аттестация", завершающийся присвоением квалификации "магистр исламских наук", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы магистратуры

Таблица 2

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах	
		аудиторные	общее кол-во
Блок 1	Дисциплины (модули)	40	80
	Базовая часть	30	60
	Вариативная часть	10	20
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	5	80
	Вариативная часть	5	80
Блок 3	Итоговая аттестация		20

Базовая часть		20
Объем программы магистратуры	45	180

Блок 1. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практик (в том числе НИР) и их объем организация определяет самостоятельно. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят производственная и преддипломная практики.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача итогового экзамена.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение осуществляется по договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего религиозного образования между академией и абитуриентом, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Условия приема на обучение по основным образовательным программам высшего религиозного образования гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных лиц к освоению образовательной программы соответствующей направленности.

Прием на обучение по ОПОП ВРО (магистратуры) проводится на основании результатов проводимых вступительных испытаний, указанных в разделе 2. Правил приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Мусульманскую религиозную организацию духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» осуществляет профессиональную деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ «О свободе совести»; в мусульманских религиозных и иных организациях; в группах социальной адаптации и реабилитации; в

государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-богословская, нормотворческая и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
- религиозно-проповедническая и организационно-управленческая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-богословская:

- сбор, систематизация и анализ информации по исламскому праву;

– формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

– изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;

– подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

– участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламскому праву, арабоязычной литературе и печатных СМИ.

религиозно-проповедническая:

– распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и/или ашаритской богословской школой;

– организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой;

– участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступления на религиозную тематику;

– регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

организационно-управленческая:

– работа в качестве административно-управленческого персонала в религиозных мусульманских организациях;

– участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

представительско-посредническая:

– работа в координационных структурах с участием религиозных организаций; осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности магистра;

– просветительская деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

экспертно-консультативная:

– участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности магистра;

– участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности магистра;

– проведение консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности магистра.

переводческая:

– осуществление письменного и устного последовательного перевода;

– научное редактирование, реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;

– экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов; проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах.

нормотворческая:

– разработка проектов решения богословских проблем во всех областях профессиональной деятельности магистра на основе исследования актуальных проблем мусульман России;

– участие в разработке и реализации нормативно-богословских решений с учетом положений законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности магистра.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны сформированы религиозные, регионально-религиозные, гражданские компетенции, а также компетенции в области арабского языка и компетенции в области юридической конфликтологии.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Религиозные компетенции (код – РК) формируются в области исламских наук и направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (РК-1);

– наличие углубленных знаний, в том числе источниковедческих, по истории Пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской традицией (РК-2);

– знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ (РК-3);

– знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах (РК-4);

– способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах (РК-5);

– способность осуществлять оценку как собственных, так и чужих

мыслей, убеждений, поступков с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама (ОРК-6);

- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (РК-7);

- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (РК-8);

- знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (РК-9);

- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций (РК-10);

- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения (РК-11);

- способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук по проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения (РК-12);

- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (РК-13);

- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры (РК-14);

Регионально - религиозные компетенции (код - РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции магистра в местное религиозное мусульманское сообщество. **Регионально-религиозные компетенции**

включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

– наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РПК-1);

– наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РПК-2);

– наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман (РПК-3);

– наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман (РПК-4);

– знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман (РПК-5);

– способность анализировать богословское наследие российских мусульман для оценки актуальности правоприменительной практики (РПК-6).

Гражданские компетенции (код - ГК) отражают сформированность общероссийской идентичности у выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

– осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию (ГК-1);

– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в

России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ГК-2);

– способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ (ГК-3);

– способность различать «цели и средства» исламских религиозных норм и традиций, являющихся изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социальнокультурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте (ГК-4).

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

– знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка (АЯК-1);

– наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке (АЯК-2);

– навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики (АЯК-3);

– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-4);

– навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-5);

– способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь (АЯК-6).

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК) обеспечивают способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства. Компетенции в области юридической конфликтологии включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

– способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК-1);

– знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2);

– умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3);

– способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-4).

При разработке программы магистратуры компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры включается в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ)

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных

организаций», профиль «Исламские науки» предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части магистерской программы.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Итоговая аттестация", завершающийся присвоением квалификации "магистр исламских наук", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Базовая часть включает в себя обязательные для освоения дисциплины (модули). Вариативная часть в рамках профиля «Исламские науки» включает профильные дисциплины и (или) дисциплины по выбору, позволяющие в углубленной форме изучить выбранную направленность (профиль). Изучение дисциплин по исламским наукам, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В учебном плане указываются виды учебной деятельности с выделением объема работы во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью основной образовательной программы.

Учебный план прилагается к настоящей ОПОП магистратуры (см. Приложении 1)

4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки

Календарный учебный график разработан по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Исламские науки». В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВРО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью основной образовательной программы.

Календарный учебный график прилагается к настоящей ОПОП магистратуры (см. Приложении 2)

4.3. Рабочие учебные планы

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Рабочий учебный план прилагается (Приложение 3)

4.4. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками и формируемыми убеждениями в целом по ОПОП ВРО, в соответствии с установленными стандартом для дисциплины группами компетенций.

Рабочие программы дисциплин являются частью основной образовательной программы и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к настоящей ОПОП ВРО магистратуры.

4.5. Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки

Компетенции, формируемые в результате освоения программы подготовки «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций» представлена в Приложении 4.

4.6. Программы практик.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят производственная, в том числе преддипломная практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию умений. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Для проведения различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки

решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Содержание практики определяется программой практики.

4.6.1. Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Целью производственной практики является получение знаний о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника. Программа производственной практики прилагается к настоящей ОПОП магистратуры в Приложении 5.

4.6.2. Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)

Научно-исследовательская работа является основным видом самостоятельной работы магистранта в каждом семестре и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции магистра. Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является формирование и развитие профессиональных знаний по направлению подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и профильным дисциплинам магистратуры, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачами НИР являются:

- развитие у студентов творческих способностей и навыков самостоятельной работы по выбранному направлению подготовки;
- закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;

- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
- формирование задела для последующего выполнения студентами выпускной квалификационной работы магистра.

Программа научно-исследовательской работы является самостоятельным разделом ООП и представлена отдельным документом.

4.6.3. Программа преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является дальнейшее формирование компетенции в соответствии с направлением подготовки. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Программа преддипломной практики прилагается к настоящей ОПОП магистратуры (см. Приложении 6).

4.7. Программа итоговой аттестации.

Цель итоговой аттестации заключается в комплексной проверке приобретённых компетенций, знаний, умений и навыков выпускников магистерской программы по направлению подготовки требованиям стандарта ВРО, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «магистр исламских наук». Задачи аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объема знаний, полученных магистрантами в процессе обучения. К итоговой аттестации допускаются магистранты, завершившие полный курс обучения в Академии и успешно выполнившие все требования учебного плана.

Программа итоговой аттестации прилагается к настоящей ОПОП магистратуры (см. Приложении 7)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВРО (магистратуры)

Академия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в структуре образовательной программы.

Формирование и закупка литературы библиотеки Академии осуществляется на основании учебного плана направления подготовки. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Выпускники, опираясь на полученные знания и умения должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.

Все учебные дисциплины ОПОП должны быть обеспечены соответствующей обязательной учебно-методической литературой, печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра на 2 обучающихся

и/или электронными изданиями. Требования к перечню обязательной учебно-методической литературы по дисциплинам ОПОП устанавливаются Учредителем, в том числе и с учетом федерального списка экстремистской литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 50 обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВРО (магистратуры)

Реализация ОПОП по направлению подготовки магистратуры «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, большинство преподавателей имеют соответствующее образование, полученное как в зарубежных вузах, так и вузах России, ученую степень (богословскую степень) и (или) ученое звание (богословское), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВРО (магистратуры)

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекционные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Обучающиеся имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. В библиотеке располагаются двадцать компьютеров, подключенные к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ АКАДЕМИИ

Внеучебная общекультурная работа в Академии организуется в соответствии с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций: проведением учебно-методических семинаров, ежегодных научно-практических конференций – Международный форум «Богословское наследие мусульман России»: научно-практическая конференция «V Международные Болгарские чтения «Наследие мусульманских богословов России: вопросы сохранения и изучения», студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом», «Шигабутдин Марджани и его наследие: история и современность», интеллектуальных игр и круглых столов.

В Академии созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды Академии, обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами Академии:

- Устав Академии;
- Правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания обучающихся в Академии признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста–богослова, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в Академии – создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности обучающегося. Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в Академии следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры Академии;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в Академии используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и духовной работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в Академии;
- формирование в СМИ привлекательного образа Академии путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности Академии;

- организация и проведение мероприятий по религиозному и патриотическому воспитанию обучающихся;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- организация работы по формированию и развитию традиций Академии, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у обучающихся;
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ.

Воспитательная работа в Академии осуществляется по следующим традиционным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
 - интеллектуальное воспитание;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - физическое воспитание;
 - правовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию обучающихся.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВРО (МАГИСТРАТУРЫ)

7.1. Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность

проведения указаны в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Академии.

Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества профессиональных знаний, приобретаемых выпускником магистратуры.

Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для текущей и промежуточной аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин.

7.2. Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения итоговой аттестации выпускников

В соответствии с образовательным стандартом ВРО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и внутренними локальными актами Академии фонды оценочных средств для итоговой аттестации включают в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.